# Guaraní

Clase 5

Prof. Arturo Britez Caballero

Históricamente, los guaraníes poseían un sistema de conteo que se limitaba de uno al cinco, y a veces, las expresiones para denominar cantidades superiores resultaban vagas. En el dialecto hablado por los mbyás, se suele interpretar mediante la duplicación y adición unitaria de los números, como sucede con el número seis, donde *mboapy meme* significa «dos veces tres»; en tanto, *irundy meme rire* viene a ser «dos veces cuatro y lo que le sigue».

Sin embargo, en el guaraní estandarizado por Paraguay, los números posteriores a cinco se componen mediante la fusión silábica, un sistema morfológico propuesto en el siglo XX por los lingüistas Antonio Guasch y Reinaldo Decoud Larrosa. Por ejemplo, en el caso del número seis: Poteí (Po + petel); el número once, Patel (Pa + petel); el número dieciséis, Papote**ĩ** (**Pa** + **poteĩ**). Para los números ordinales se agrega el sufijo -ha, como sucede en poapyha (octavo) y en paha (décimo). El número cero se representa bajo la denominación mba'eve, que también significa «nada».

Los números dígitos en sus respectivos dialectos son:

GLOSA	Castellano	Guaraní Paraguayo	Guaraní Mbyá	Guaraní Chiriguano
'1'	Uno	Peteï	Peteĩ	Meteĩ
'2'	Dos	Mokõi	Mokõi	Mokõi
'3'	Tres	Mbohapy	Mboapy	Mboapy
'4'	Cuatro	Irundy	Irundy	Irundy
'5'	Cinco	Po	Ñirũi	Pandepo
'6'	Seis	Poteĩ	Mboapy meme	Ova
'7'	Siete	Pokõi	Mboapy meme rire	Chiu
'8'	Ocho	Poapy	Irundy meme	Juri
'9'	Nueve	Porundy	Irundy meme rire	Chau
'10'	Diez	Pa	Peteî ñirûi rire	Pañandepo

Los números dígitos en sus respectivos dialectos son:

	<u> </u>	
Guaraní Ñeengatú	Tupí Antiguo/Clásico	Número Ordinal
lepé	lepé	Peteĩha
Mucúim	Mucúem	Mokõiha
Muçapiri	Muçapeire	Mbohapyha
Irundi	Herundy	Irundyha
Pú	Uaxiny	Poha
Pú iepé	Moçuny	Poteĩha
Pú mucúim	Seyé	Pokõiha
Pú muçapiri	Oicé	Poapyha
Pů irundi	Oicepé	Porundyha
Mucúim pú	Peyé	Paha

- Papaha = ábaco, contador, maquina para contar, instrumento para contar
- Papahára = el que cuenta, aquel cuyo oficio es hacer las cuentas o contar./calculista, matemático, experto en cuentas.
- Papaeta mbo'erã Arcaismo, significa "calendario". Etimológicamente, significa "para contar o calcular mucho, hacer cuentas largas o complicadas".
- Mbo'yva = apuntador, nombre que se daba en el cabotaje fluvial y en la marinería, al encargado del inventario de la carga de la embarcación (rol de cargas) que contaba lo mercadería a ser embarcadas o las que se desembarcaban en algún puerto. También se utiliza en el teatro: es el "apuntador".
- Papa, también significa narrar, como cuando decimos "mama me contó que..." "me contaron que..." etc...
- papy número (contracción de papapy, contracción a su vez de papapyre= participio pasivo de papa, es decir lo contado o calculado)

- Papy katui \_ número positivo
- papy katui'Y numero negativo
- papy vo'\(\bar{Y}\) . número entero
- papy vorepy fracción numérica
- papy vore número quebrado
- papy Tarue Número contrario
- papy pavore/ (pavore) = décimo 1/10, fracciona decimal, decimal
- papy savore (savore) = 1/100, centésimo, centesimal/
- papy suvore (suvore) = 1/1000, milésimo, fracción milésima
- papy suavore (suavore) = 1/1.000.000 millonésimo, fracción millonésima

Jaipapa guaranime - Contemos en guaraní

• El sistema de numeración moderno, se debe al Prof. A. Decoud Larrosa, aunque se concibieron anteriormente sistemas muy parecidos por distintos autores, que estudiaron la forma de introducir la numeración decimal y el Sistema Métrico Decimal en guaraní. Recordemos que cuando un vocablo guaraní escrito no tiene acento gráfico, es palabra aguda.

- 0 mba'eve (significa también "nada")
- 1 peteĩ
- 2 mokoĩ
- 3 mbohapy
- 4 irundy
- 5 po (también significa "mano", "saltar")
- 6 poteĩ
- 7 pokóĩ
- 8 poapy
- 9 porundy
- 10 pa

- 11 pateĩ (pa + peteĩ)
- 12 pakóĩ (pa + mokóĩ)
- 13 pa'apy (pa + mbohapy)
- 14 pa irundy (pa + irundy)
- 15 pa po (pa + po)
- 16 pa poteĩ
- 17 pa pokóĩ
- 18 pa poapy
- 19 pa porundy
- 20 mokóĩ pa
- 30 mbohapy pa
- 100 sa
- 1000 su
- 1000000 sua

- ¿Ché aipapá yo cuento
- Ndé reipapa tú cuentas
- Ha'e oipapa él/ella cuenta
- Ñandé jaipapa nosotros/as (inclusivo) contamos
- Oré roipapa nosotros/as (exclusivo) contamos
- Pee peipapa vosotros contáis, ustedes cuentan
- Ha'ekuéra oipapa ellos, ellas cuentan (ha'ekuéra puede ir antes o después del verbo)
- Oipapa hikuái cuentan ellos (hikuái, va siempre detrás del verbo)

- Aty = conjunto
- Aty nandi = conjunto vacío
- Apesã- sufijo de conjunto, ristra, ramillete, sarta utilizado con elementos como el cacho de bananas.
- Apopy = factura, forma, hechura, forma en que se hizo, hace o hará algo / hecho /acción
- (a)Hekýi = sacar, restar
- Arandu (de *ara* = espacio, tiempo y *ndu* = percepción) = sabiduría, conocimiento; sabio, conocedor, experto
- erejey = repite nuevamente
- Gueru = traer
- hase haz, y conjuntos similares.
- Hasy = dificil, complicado
- Hesa'yijo = analizar

- Hesakâ = claro // comprensible
- Hyru = envase // continente
- Iñyputû = oscuro // difícil de ver o comprender
- Hupyty = alcanzar, emparejar, joapy, mbojoapy- agregar, sumar, poner más. Estrictamente, se usa como operador de la suma en matemáticas)
- Kytï = cortar
- Kytingue = lo cortado
- Mā sufijo colectivo, haz-, manojo, ramillete. montón/ jepe'amã, haz de leña; yvyramã, haz de maderos, yvotymã, ramillete de flores; hu'ymã, haz de flechas- ñomãñomã, hacer haces.
- Mba'eve = cero, nada

- Mba'evete = peyorativo de *mba'eve*, completamente nada, completamente sin nada, absolutamente nada.
- Mba'evete aña = (expresión o frase poyorativa), nada completamente, endemoniadamente nada
- Mboaty = hacer conjuntos.
- Mbo'e = enseñar, enseñanza
- Mbo'ehàra/mbo'eha = maestro, docente, profesor, instructor
- mboapokytã'i(+/- me) o apokytã'ime = Separar o estirar a intervalos muy pequeños, o separar delicadamente, sutilmente,.
- Mbo'epy = lección, teoría
- Mbohetave = multiplicar(estrictamente en matemáticas)

- Mbohetave = intensivo de *mboheta*, aumentar mas la cantidad
- Mbohu'a = ubicar en lo mas alto, ubicar en el extremo superior, levantar hasta la cúspide
- Moïve = poner mas
- Mbojapu = desmentir, CONTRADECIR
- Mboja'o = dividir, cortar, trozar,
- Mbojoaju = pegar, sumar, agregar, /suma/
- Mbojoja = igualar, hacer partes iguales
- Mboajoapy (de mbo + jo + apy) = sumar, agregar
- Mo-mbyky = acortar, acercar, sintetizar
- Mombyky = acortar, simplificar
- Momombykyve = acercar aun más, acortar aun más

- Mo-mombyry = alejar
- Momombyryve = hacer aún mas lejos
- Monandi = vacio, vaciar
- Mota'angakue = conformación
- Mbohasa = pasa, mueve hacia otro lado
- Mbope/mbombe = aplastar, achatar, aplanar, hacer chato, hacer plano / vencer algo o a alguien
- Mbopeteï, mopeteĩ = unificar, unir, simplificar, aunar
- Mopu'ä = levantar algo // en matemática = elevar un número a una potencia
- Mbopuku (ve) = alargar, prolongar
- Mbotove = contradecir // contradicción
- Mbovo = cortar, trozar, dividir
- Mokoi mbovo mbohapýpe = dos tercios / Mokoi mombohapyvore/ Mokói mbovo mbohapy vorépe / mokói mbovo mbohapy pehenguépe

- Mbyaty = juntar, recoger en un conjunto, lugar, espacio o tiempo
- Nandi = vacío, sin contenido alguno, hueco
- Nda hasýi = fácil, sencillo, no complicado
- Pehengue = pedazo, parte de algo. Ej: peteï kangue pehengue, un pedazo de hueso
- Pypegua = contenido
- Roja = acarrear
- Tapo, rapo, hapo (vocablo triforme, de inicial variable) = raiz // en matemáticas, raiz de un número
- Tavy = ignorancia, inocencia, ignorante, inocente
- Temimbo'e = alumno, pupilo

- Temimbo'epy = alumno, pupilo, lección, clase, enseñanza
- Ty, ndy Sufijo abreviado de Aty. Ty se usa en contexto oral, ndy en contexto nasal
- VOKUE, DIVISIÓN, DIVIDIDO / ESTRICTAMENTE EN MATEMÁTICAS SE USA COMO OPERADOR DE LA DIVISIÓN ("DIVIDIDO POR")
- Voré (de vo + re) = pedazo, fracción, parte separada (mbovokue). Estrictamente en matemáticas se usa para indicar la fracción o quebrado en el denominador.- Peteï vore = una fracción de,
- Ta'anga = imagen, forma, aspecto // modelo // dibujo // escultura // pintura
- TEPYSA= DIVISORIA / DIVISIÓN/ ES EL NOMBRE de la línea que indica la división en las fracciones (como en 2/3).

- 1+1=2 petei ha petei, mokóĩ, uno y uno, dos
- 1+1 = 2 petei joapy petei, ombojoja mokóĩ, uno mas uno, es igual a dos
- 1+1=2 petei joapy petei, mokóĩ, uno mas uno, dos
- 1+1 = 2 peteĩ ha peteĩ JOAPY, ombojoja mokóĩ = uno mas uno es igual a dos
- 1+1 = 2 peteĩ ha peteĩ JOAPY, mokoĩ = uno mas uno es igual. dos
- peteĩ ha peteĩ ombojoja mokoĩ = uno mas uno es igual a dos/
- petei ha petei mbojoapy ome'e mokóî = uno mas uno dan dos
- peteĩ ha peteĩ, mokoĩ = uno y uno, dos // Equivale a la oración (atributiva) "uno mas uno son dos"

- 2-1 =
- a)1 Mokóĩgui ja hekýi peteĩ, ombojoja peteĩ = de dos sacamos uno, da uno /
- b) mokòigui ñanohê peteî, peteÎ = de dos sustraemos uno, uno
- c) peteĩ nohē Mokóĩgui, peteĩ, sacando de dos uno, uno
- d) Mokóīgui ñanohe peteĩ, peteĩ, dos menos uno, uno
- e) mokólgui jahekýi petel, petel,
- f) JAHEKÝI PETEĨ MOKÓĨGUI, OPYTA PETEĨ,
- g) PETEĨ JEHEKÝI MOKÓĨGUI, PETEI.-
- h) jaipe'a petel mokólgui, opyta petel:
- i) mokólgui jaipe'a petel, petel opyta (el más usado es pe'a")

Jaipapa guaranime - Contemos en guaraní

- 2\*3 = 2x3 = 6 Mokói mbohetave mbohapy, ome'e poteï/ mokói mbohetave mbohapy, poteî//
- a)con el operador Rehe (por):
  2\*3 = 6, mokóĩ rehe mbohapy, ome'eĩ poteĩ //
- b) con Mbo o mo:

```
2x2= 4 Mokói mbomokói ombojoja irundy;
```

3x3 = 9, mbohapy mombohapy, porundy //

 $100 \times 2 = 200$ , Sa mbomokóĩ ome'e mokói Sa://

- 4/2 = 2
- a) Irundy ñembovo mokoime ome'e mokói (cuatro dividido dos, dan dos )/
- b) irundy mboja o mokólme, mokól (forma aconsejada)

- 4^2=16, Irundy mopu'ã mokóĩme, ome'ē papotei o bien irundy mopu'ã mokõĩme, papotei Para la radicación se considera:
- $\sqrt{4} = 2 \circ 4^{(1/2)} = 2$  irundy rapo mokóĩ, ome'e mokóĩ. o bien irundy rapokóĩ, mokóĩ (usamos la expresión exponencial de la raiz cuadrada)
- <sup>3</sup>√27 ó 27<sup>(1/3)</sup> = 3 raiz cubica de 27 = 3; mokoipa poteĩ rapo mbohapy, ome'ē mbohapy (usamos la expresión exponencial de la raiz cúbica)

- El signo igual (=), se nombra como sigue:
- ombojoja = es igual a, equivale a
- OMBOJOJA (NÚMERO) PE = IGUALA a (NÚMERO)
- ojoja (número) ndive- EQUIVALE
- ome'e= da, dan, resulta, tiene como resultado
- ohupyty = alcanza, alcanza a
- Pausa de equivalencia: Se enuncia el resultado luego de una pausa (cóma ). Ej. peteí ha peteí, mokóí. Tambien se puede traducir con "es" o "son": IRUNDY HA IRUNDY, POAPY = CUATRO MAS CUATRO, SON OCHO. O bien "irundy ha irundy ha'e poapy" como se ve, la coma representa la pausa de la oración atributiva por mera enunciación. En este caso expresa el ser equivalente matemático, o el conjunto resultante, o resultado.

Conclusiones